

Aspectos para un Plan de Desarrollo de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo

A algunos meses de haber asumido como Decano quisiera reiterar en forma muy resumida algunos de los principales planteamientos de nuestra futura gestión.

Existen una serie de documentos elaborados en diferentes épocas sobre las bondades y deficiencias que presenta la Facultad de cara a resolver el desafío de afianzar la posición de ella como primera en la formación de sus profesionales. Aunque formulados en un período de 8 años, estos diagnósticos son coincidentes al señalar los problemas que ella enfrenta. Basados en ellos y en mi experiencia académica quisiera plantear algunos objetivos posibles de ser alcanzados durante los próximos años y sugerir un plan de acción.

Pienso que en la medida que los desafíos de la Facultad sean asumidos como propios, cada académico contribuirá a superarlos con su participación personal. Estos planteamientos parten del convencimiento de que pequeños logros propios tienen un efecto impulsor mayor que grandes revoluciones. La tarea es común ya que nos involucra a todos.

Para sugerir caminos eficientes de desarrollo es necesario identificar aquellos elementos que condicionaron la factibilidad de las soluciones. En este sentido, los estudios enunciados en los párrafos anteriores son coincidentes en señalar los siguientes aspectos positivos que se constituyen en fortalezas de la Facultad:

- Estar inserta en la Universidad más importante del país.
 - Tener un prestigio histórico nacional e internacional.
 - Gozar del reconocimiento nacional e internacional de sus académicos.
 - Cultivar disciplinas asociadas al diseño arquitectónico, vivienda, construcción, patrimonio, ciudad, medioambiente, planificación local, urbana y regional.
 - Exhibir un pluralismo académico y atender una población estudiantil de distintos medios socio-económicos.
 - Poseer un gran capital de información bibliográfico y patrimonial.
- Pero también coinciden en señalar aquellas amenazas o aspectos negativos para el desarrollo de la F.A.U., que se pueden sintetizar en:
- El aumento de las Escuelas de Arquitectura.
 - La falta de estímulos e incentivos reales a las labores universitarias.
 - La rigidez administrativa y la falta de recursos.
 - La falta de integración del conocimiento en logros interdepartamentales.
 - La rigidez curricular.
 - El débil espíritu de cuerpo.
 - Alejamiento de la realidad nacional.

Para abordar los problemas planteados, cualquier acción planificada debe apoyarse en las fortalezas de la institución, aprovechar las oportunidades del momento, resolver y superar las amenazas o dificultades existentes y por último transformar las vulnerabilidades en desafíos.

Condición *sine qua non* para lograr una Facultad moderna y pujante es el establecimiento de un clima organizacional de colaboración y superación, propicio al trabajo conjunto, mediante la participación orgánica y jerarquizada de todos los miembros de la F.A.U., para buscar e inducir el reencuentro entre sus miembros.

Esta voluntad de hacer un gobierno participativo, involucra la estructuración orgánica de las instancias de poder académico, autoridades unipersonales (Decano, Directores de Escuela, de Departamentos), cuerpos colegiados (Consejo de Facultad o de Departamentos), funcionarios, alumnos, instancias funcionales etc. de acuerdo a la recta tradición de la Universidad. Para ello expongo aquí una síntesis de nuestro Plan de Acción, que he dividido en cinco puntos.

En Administración, Cultura Organizacional y Relaciones Humanas

Queremos ir hacia la creación de un sistema de valores, actitudes y comportamiento al interior de

la Facultad que potencie el desarrollo humano, y facilite la creación de nuevos y más complejos equipos de trabajo que aumenten la productividad de nuestra organización. Esto requiere introducir reglas claras y explícitas acerca del funcionamiento, compromisos personales y grupales con objetivos a lograr anualmente, otorgarle a cada persona -de acuerdo a sus intereses y potencialidades- el lugar que legítimamente debe ocupar en la Facultad, respetando su individualidad y facilitándole condiciones para su desarrollo.

Queremos una administración moderna para el ambiente competitivo en que se desarrolla la actividad de formación del Arquitecto para el Chile de hoy y mañana. Esto significa tener que racionalizar, tecnificar y profesionalizar la administración, creando estructuras y procedimientos que permitan asegurar el apoyo complejo que requiere. Crear sistemas modernos de funcionamiento mediante la instauración de mecanismos expeditos de retroalimentación para corregir decisiones que no han desembocado en los resultados previstos.

En Administración Económica

El principal objetivo es fortalecer la Dirección Económica, haciéndola eficiente en el manejo de los escasos recursos disponibles y ágil en la generación de nuevos recursos, descentralizando la gestión presupuestaria.

Buscar autonomía en el manejo de los recursos y el desarrollo de un esfuerzo por el aumento del autofinanciamiento orientado a generar sistemas de contratación, formación y ulterior retención de académicos jóvenes y lograr la creación de un sistema de incentivos de remuneraciones para académicos con el fin de retener o evitar la pérdida de aquellos que tienen vocación y calidad universitaria. Muy coherente con esto, desarrollar una estrategia que permita un mayor énfasis en la venta de servicios profesionales de todas las especialidades de la Facultad. Esto unido a un aumento en la eficiencia del control de gastos, tanto de funcionamiento como de remuneraciones.

Estrechar los vínculos con el sector productivo intensificando la relación entre proyectación, investigación y asistencia profesional con las necesidades de las empresas, organismos públicos y privados de los diferentes sectores ligados a la Arquitectura, el Urbanismo y la Geografía. Debemos desarrollar un esfuerzo organizado por captar recursos provenientes, tanto de casa central, como de fuentes externas ligadas a la docencia, investigación, extensión, asistencia profesional, etc. Para esto será necesario explicitar las áreas de liderazgo, los recursos que necesitan para desarrollarse y la forma como evaluar sus logros de cada unidad.

En Docencia

Para lograr una mayor eficiencia en la docencia será imprescindible definir y formular un currículum moderno, flexible y diversificado para las carreras que imparte la F.A.U. Sus contenidos deberán ser concordantes con los principales problemas de la sociedad nacional y las necesidades reales de los profesionales en el país.

Este currículum debe ser abierto, flexible y modificable, y debe hacerse menos impositivo conforme se asciende en la jeraquía de los niveles de enseñanza, permitiendo al alumno profundizar en aquellas materias que sean de su interés. Los programas deben recoger los progresos del conocimiento y de los cambios sociales incorporando nuevos temas y bibliografía.

Consideramos necesario consolidar, un sistema de educación continua a través de fortalecer los programas de perfeccionamiento, actualización, especialización, post-título y post-grado, relevantes para el país, aumentando significativamente la proporción de sus alumnos sobre el total de alumnos de la F.A.U. Definir este tipo de planes, satisfaciendo los requerimientos de profundización y demandas de perfeccionamiento de académicos y profesionales del sector.

En este sentido, buscaremos reforzar y mejorar las relaciones externas, formalizando vínculos que permitan adecuar la actividad académica a los requerimientos del país, desarrollando proyectos y programas con instituciones y empresas que contri-

buyan a solucionar problemas nacionales y reporten beneficios académicos y económicos a la Facultad.

En Investigación

La función en tanto productora de conocimiento se ha visto disminuida en los últimos años. Uno de los motivos es la ausencia de reconocimiento interno a la investigación, cuestión que habrá que abordar con decisión. Examinaremos la oportunidad de otorgarle un mayor peso que el que actualmente tiene entre los criterios de calificación y evaluación académica.

Se hace necesario llevar a cabo programas de investigación que respondan a las exigencias en los campos de competencia de la FAU y a la demanda por nuevos conocimientos básicos y aplicados de acuerdo a las tendencias actuales. Estas necesidades demandan de un trabajo interdisciplinario que abran oportunidades de trabajo conjunto entre nuestras unidades y otras unidades de la Universidad de Chile.

Habrà que orientar la investigación hacia el análisis y solución de problemas relevantes de las áreas prioritarias ya establecidas. Especialmente en todos aquellos aspectos en donde su contribución alcance un significativo efecto en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

En Extensión y Asistencia Técnica

Se trata de reforzar las actividades de extensión transformándolas en la gran ventana hacia el exterior, vinculándolas y relacionándolas a los quehaceres más importantes de la Facultad, como la docencia de pre-grado y post-grado, de investigación, de asistencia profesional, convenios nacionales e internacionales (con América del Norte, Europa y especialmente Latinoamérica), con la recopilación, organización y entrega de información, la generación de conferencias, seminarios, simposios, congresos, publicaciones, exposiciones, becas etc. con el concurso de diferentes instituciones nacionales y extranjeras.

Desarrollar un proyecto de imagen corporativa, relaciones públicas y contactos con empresas, para el apoyo de los programas de la F.A.U.

Expandir e incrementar en forma organizada los lazos ya existentes y futuros con organismos de enseñanza superior, centros de investigación y oficinas profesionales a nivel nacional e internacional, aprovechando las ventajas comparativas que ello significa. (Financiamientos en investigación, docencia, extensión, becas de magister y doctorado).

Establecer vínculos estrechos con sectores académicos y productivos de manera de asegurar la relevancia permanente de las actividades de la FAU, su reconocimiento amplio y contribución al financiamiento de las actividades académicas.

Proponer un programa a mediano plazo que elabore una política de publicaciones que aproveche la información única e inédita que existe, correspondientes a los trabajos de investigación realizados por docentes y alumnos en los distintos Departamentos e Institutos.

En Perfeccionamiento

Habrà que incrementar la labor desarrollada hasta el momento, a través de un plan sostenido de formación de académicos jóvenes para absorber parte importante de la inversión institucional, aprovechando el cuerpo Docente, la infraestructura y las relaciones nacionales e internacionales existentes y futuras a nivel de post-título y post-grado, especialmente en aquellas áreas consideradas deficitarias en este ámbito, como Diseño, Construcción e Historia, a través de cursos de perfeccionamiento, especialización, actualización, magisteres y doctorados.

Como ustedes ven es una ardua tarea, pero como dije en un comienzo, estos planteamientos parten del convencimiento personal que pequeños logros propios tienen un efecto impulsor mayor que grandes revoluciones. La tarea es común ya que nos involucra a todos. Yo invito a nuestros lectores entre los cuales se cuentan profesionales, actuales académicos, alumnos, funcionarios, ex-académicos, ex-alumnos y a todos aquellos interesados en el quehacer de la arquitectura y el urbanismo, a integrarse y a colaborar en ella con un espíritu desprejuiciado y abierto para llevar a nuestra casa de estudios a nuevas y mejores fases de desarrollo. ■